

# **X PIUS X** LPS basisonderwijs & kinderopvang



## **Schoolgids 2023 - 2024**

**Locatie:**

Kapelaan Kockstraat 48  
4651 XE Welberg

**Bereikbaarheid:**

Telefoon: 0167 - 56 36 34  
E-mail: [piusx@lpsnet.nl](mailto:piusx@lpsnet.nl)



## VOORWOORD

Beste ouders, leerlingen en medewerkers,

Met veel plezier presenteren wij u de nieuwe editie van de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. Deze gids is bedoeld als een bron van informatie en als leidraad voor ons gezamenlijke avontuur in het onderwijs op RK Basisschool Pius X.

Als school zijn we toegewijd aan het bieden van hoogwaardig onderwijs en het creëren van een stimulerende omgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen vanuit de basiswaarden: **veilig, vooruitstrevend** en **kansrijk**. Onze visie is gebaseerd op het geloof dat elke leerling unieke talenten en potentieel heeft en het is onze taak om hen te ondersteunen bij het ontdekken en ontplooien van deze talenten. Op onze mooie dorpsschool worden daarom veel activiteiten ondernomen, gericht op wat je kunt, wie je bent en hoe je omgaat met de wereld om je heen.

We streven ernaar om een veilige en inclusieve leeromgeving te bieden, waar **respect, vertrouwen, eerlijkheid** en **verdraagzaamheid** centraal staan. We geloven in het belang van een holistische benadering van onderwijs, waarin academische prestaties worden aangevuld met de ontwikkeling van sociale vaardigheden, creativiteit en persoonlijke groei.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie over ons onderwijsprogramma, de vakken die wij aanbieden, de ondersteunende diensten, schoolregels en protocollen, buitenschoolse activiteiten en nog veel meer. We hebben ons best gedaan om alle relevante informatie op een overzichtelijke en toegankelijke manier te presenteren, zodat u als ouder, leerling of medewerker een goed beeld krijgt van wie wij zijn en wat wij doen. Daarnaast ontvangt u ook de algemene informatiegids voor alle scholen van Lowys Porquin Stichting. Beide gidsen zijn ook altijd terug te vinden op onze website.

Het komende schooljaar staan er weer vele kansen en uitdagingen voor de deur. Samen met ons toegewijde team van leerkrachten en ondersteunend personeel zullen we onszelf inzetten om het beste onderwijs te bieden en het potentieel van elke leerling te benutten. We kijken uit naar een vruchtbare samenwerking met u als ouder en nodigen u van harte uit om samen met ons betrokken te zijn bij het schoolleven en de ontwikkeling van uw kind(eren).

Tot slot wil ik graag mijn dank uitspreken aan alle betrokkenen die hebben bijgedragen aan het tot stand komen van deze schoolgids. Het is een gezamenlijke inspanning geweest om alle informatie te verzamelen en te verwerken, en ik ben trots op het resultaat.

Ik wens u veel leesplezier en een succesvol en inspirerend schooljaar toe!

Met hartelijke groet,  
namens Team Pius X

**Wendy Clarijs**  
directeur



## INHOUD

1	DE SCHOOL .....	5
1.1	Historie .....	5
1.2	Situering .....	5
1.3	Schoolgrootte .....	5
2	WAAR STAAT DE SCHOOL VOOR? .....	6
2.1	Visie en kernwaarden .....	6
2.2	Identiteit .....	6
3	OMGAAN MET ELKAAR .....	7
3.1	Een goed schoolklimaat .....	7
3.2	Leefregels .....	7
3.3	Veiligheid en pesten .....	7
3.4	AVG .....	8
4	ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS .....	9
4.1	Lowys Porquin Stichting .....	9
4.2	Start van de dag .....	9
4.3	Groepen .....	9
4.4	Activiteiten per groep .....	9
4.5	Vakken, methodes en urenverantwoording .....	11
4.6	Bewegingsonderwijs en zwemles .....	12
4.7	Muziekonderwijs .....	13
4.8	Brabants Verkeersveiligheids Label BVL .....	14
4.9	Natuurpodium .....	14
5	PASSEND ONDERWIJS .....	15
5.1	Groepskaart .....	15
5.2	Ondersteuningsplan .....	15
5.3	Verrijkingsklas binnen de school .....	19
6	AANMELDING EN ADMINISTRATIE .....	20
6.1	Nieuwe leerlingen .....	20
6.2	Leerlingvolgsysteem .....	20
6.3	Portfolio .....	21
6.4	Oudergesprekken .....	21
6.5	Speciale zorg .....	21
6.6	Doublurebeleid .....	22
6.7	Logopedie .....	22
6.8	Begeleiding naar het voortgezet onderwijs .....	22
6.9	Communicatie .....	23
7	TEAM PIUS X .....	24
7.1	Vervanging .....	25
7.2	Stagiaires .....	25
8	ACTIVITEITENKALENDER EN DATA .....	27
8.1	Het rooster van vakanties en vrije dagen .....	27
9	SCHOOLTIJDEN .....	28
9.1	De schooltijden .....	28
9.2	Pauze .....	28
9.3	Ziektemelding, absentie .....	28
9.4	Buitengewoon verlof .....	28
9.5	Leerkracht ziek .....	29
9.6	Lesvrije dagen .....	29



10	PRAKTISCHE ZAKEN .....	30
10.1	Fietsen .....	30
10.2	Gymkleding.....	30
10.3	De speelplaats .....	30
10.4	Huiswerk.....	31
10.5	Hoofdluiscontrole.....	31
10.6	Verjaardagen .....	31
10.7	Foto- en filmopnames .....	31
10.8	Bijzondere activiteiten .....	32
10.9	Regelingen Veiligheid.....	32
10.10	Zorg voor de relatie school en omgeving.....	32
10.11	Sponsoring.....	33
10.12	BSO .....	33
11	GELEDINGEN BINNEN DE SCHOOL .....	34
11.1	Het belang van betrokkenheid van ouders .....	34
11.2	De medezeggenschapsraad.....	34
11.3	Het ouderpanel .....	34
11.4	Activiteitencommissie .....	34
11.5	De leerlingenraad .....	35
11.6	Vrijwillige ouderbijdrage .....	35
11.7	Nieuwsbrief .....	35
12	KLACHTENREGELING .....	36
12.1	Schoolcontactpersoon.....	36
12.2	Vertrouwensinspecteur.....	36
12.3	Klachtenregeling.....	36
13	ZORG VOOR DE JEUGD .....	37
13.1	Wet Meldcode.....	37
13.2	Centrum voor Jeugd en Gezin Steenbergen (CJG) .....	37
14	INSPECTIE VAN ONDERWIJS .....	38
14.1	Leerlingaantal.....	38
14.2	Uitstroomgegevens .....	38
14.3	Onderwijsresultaten.....	38
14.4	Inspectie van het onderwijs .....	40
14.5	Slotbepaling.....	40
15	BELANGRIJKE ADRESSEN .....	41



# 1 DE SCHOOL

## 1.1 Historie

Op 1 mei 1932 is de RK meisjesschool Pius X geopend, toen met 159 leerlingen. Eén van de lokalen werd op 1 mei 1933 ingericht als bewaarschool van 60 kleuters! Tijdens de Tweede Wereldoorlog werd op een andere locatie lesgegeven. In 1946 werd het schoolgebouw weer in gebruik genomen en kwam de jongensschool in de kleuterschool. De kleuters kregen tot augustus 1950 les in de refter en de naaikamer van het klooster. Door terugloop van het aantal leerlingen en scheiding van kerk- en schoolbestuur fuseerden jongens- en meisjesschool in 1973. In 1974 werd de gerenoveerde school feestelijk in gebruik genomen. Op 1 januari 1982 werd de 'Stichting Katholiek Onderwijs Welberg' opgericht. Vanaf 1983 zaten de kleuters weer waar ooit de bewaarschool begon (nu Rouwcentrum), alleen niet meer met 60 kinderen, maar met 17.

Onze school is dus van oorsprong een Rooms-Katholieke school. Dat betekent dat we binnen ons onderwijs nog steeds een katholiek perspectief bieden. Een aantal keer in de week bieden we levensbeschouwing aan in herkenbare thema's. Daarnaast besteden we ruim aandacht aan gezamenlijke vieringen rondom Advent, Kerstmis, Pasen en Pinksteren.

Vanaf 1 augustus 1998 valt de school onder het bestuur van de Lowys Porquin Stichting. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de algemene informatiegids of de website: [www.lowysporquin.nl](http://www.lowysporquin.nl)

## 1.2 Situering

De school ligt in het hart van Welberg, een van de kernen van de gemeente Steenberg. De school ligt in een rustige omgeving, waardoor de kinderen veilig naar school kunnen komen. Naast de school ligt een prachtig plein, waar kinderen tijdens en na schooltijd heerlijk buiten kunnen spelen. Ook het eigen schoolterrein is groen ingericht, met mogelijkheden om te tuinieren. Een plek waar de kinderen heerlijk kunnen spelen en uitgedaagd worden om te bewegen. Tot slot is er voldoende ruimte om de fiets te stallen zodat je op de fiets naar school kunt komen. Dit alles vinden wij erg belangrijk.

## 1.3 Schoolgrootte

Basisschool Pius X behoort tot de categorie kleine scholen. De school heeft ongeveer 80 leerlingen, die verdeeld zijn over 4 combinatiegroepen: groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8. In de aula bevindt zich de Bibliotheek op School. Tot slot is hier ook de ruimte voor de BSO-kinderen van LPS Kinderopvang Locatie Pius X.



## 2 WAAR STAAT DE SCHOOL VOOR?

### 2.1 Visie en kernwaarden

In ons schoolplan is de visie verwoord als: 'Pius X: veilig, vooruitstrevend en kansrijk.' Deze visie staat voor alles waar we als school voor staan en waar we aan werken. Onze kernwaarden zijn als volgt omschreven.

#### Veilig

Er wordt een veilig en prettig leef- en werkklimaat gecreëerd door met name veel individuele aandacht voor leerlingen en het geven en bewaken van duidelijke grenzen. Leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt, maar weten ook dat ze altijd terug kunnen vallen op leerkrachten die ze kunnen vertrouwen en die er zijn om hen te helpen en te begeleiden bij hun ontwikkeling op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied.

We werken vanuit de Gouden driehoek. In deze driehoek staat het kind centraal en ouders en school ondersteunen het kind vanuit verschillende hoeken. Het kind 'rust' als het waren op de leerkrachten en de ouders. De driehoek symboliseert dat school en ouders samen werken aan de ontwikkeling van het kind.

#### Vooruitstrevend

Door in te spelen op veranderingen in het onderwijs, gebruik te maken van moderne methodes, didactische en pedagogische inzichten en werkvormen worden leerlingen en leerkrachten optimale kansen geboden.

#### Kansrijk

De kansen voor het kind staan centraal. Dit betekent dat vanuit de mogelijkheden en de beperkingen van de leerlingen gekeken wordt welke aanpak en begeleiding ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Hierbij worden de methodes en werkvormen als hulpmiddelen gezien en niet als doel op zich.

Daarnaast is onderwijs is altijd in beweging. Wij leren kinderen vaardigheden aan, die ze in de ( nabije) toekomst nodig hebben om zich, in de wereld om hen heen, zelfstandig te kunnen redden. Onder andere samenwerken, creatief denken, ICT vaardig zijn (21st Century skills), zijn vaardigheden die een nadrukkelijker plaats binnen ons onderwijs hebben. Een credo voor zowel de kinderen als het personeel. Leren doe je je leven lang, lang leve leren!

### 2.2 Identiteit

Op onze school is iedereen welkom, want er is ruimte en respect voor ieders overtuiging en levensvisie. In de levensbeschouwelijke vorming wordt rekening gehouden met alle kinderen. Het katholieke karakter van de school komt tot uiting in de waarden en normen, in omgangsvormen, in geloof in een veranderlijke wereld, in maatschappelijke betrokkenheid en in geloof in de persoonlijke waarde van de ander.

Activiteiten zoals kerkelijke vieringen tijdens Kerstmis en Pasen passen binnen het schoolprogramma. Als u de keuze hebt gemaakt voor de Eerste Heilige Communie en het Heilig Vormsel, dan bieden wij u als school hierin de ondersteuning voor.



## 3 OMGAAN MET ELKAAR

### 3.1 Een goed schoolklimaat

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving. We bewaken een veilig en pedagogisch schoolklimaat dat zich kenmerkt door respect, eerlijkheid, vertrouwen en verdraagzaamheid. Een dergelijk leerklimaat is een voorwaarde voor iedereen die onderdeel uitmaakt van onze schoolgemeenschap. We besteden veel aandacht aan een veilig en plezierig schoolklimaat. We hebben hier o.a. onze leefregels voor geformuleerd. Daarnaast geven we lessen over sociaal-emotioneel leren, staan sociale vaardigheden centraal binnen ons Coöperatief Leren en de levensbeschouwelijke lessen. Ook betrekken we ouders door met ze in gesprek te gaan of organiseren we ouderbijeenkomsten.

### 3.2 Leefregels

De volgende 6 leefregels worden via afbeeldingen visueel gemaakt binnen de school:

- Wij zijn allemaal anders. Dat is leuk.
- Wij spelen en leren samen. Doe je mee?
- Wij zorgen voor elkaar en elkaars spullen.
- Wij luisteren naar elkaar. Dat is fijn.
- Wij praten met elkaar. Ook bij ruzie.
- Wij helpen elkaar.

Hier hebben we ook aandacht voor tijdens: onze methodelessen sociaal emotionele leren (SEL): Kwink. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

### 3.3 Veiligheid en pesten

Op onze school wordt pesten in eerste instantie preventief aangepakt door het hanteren van de leefregels en het inzetten van de SEL-methode Kwink. Wanneer er toch gepest wordt, hanteren we ons pestprotocol, onderdeel van het schoolveiligheidsplan. Indien nodig betrekken we het Samenwerkingsverband ter ondersteuning. Bij de aanpak van pesten op school gaan we uit van de zogenaamde vijfsporenaanpak. Deze bestaat uit:

- hulp aan het gepeste kind;
- hulp aan de pester;
- hulp aan de zwijgende middengroep;
- hulp aan de leerkracht;
- hulp aan de ouders/verzorgers.

Voor de specifieke omschrijving van de werkwijze bij het pestgedrag verwijzen we naar ons Schoolveiligheidsplan. Onze school heeft ook een coördinator Sociale Veiligheid: Wendy Clarijs. Zij is het aanspreekpunt van de werkgroep Sociale Veiligheid.



### 3.4 AVG

Als school hebben we uw aanmelding ontvangen en de gegevens verwerkt in ons administratiesysteem. Met alle systemen die gegevens verwerken van medewerkers, ouders en/of kinderen hebben we een zogenaamde verwerkingsovereenkomst afgesloten. Wij gaan zeer zorgvuldig om met gegevens van medewerkers, ouders en kinderen. Elk schooljaar vragen wij aan het begin van het schooljaar toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal. U kunt uw toestemming te allen tijde wijzigen. Graag wijzen wij u ook op de privacyverklaring, welke te vinden is op de website van de Lowys Porquin Stichting.







## 4 ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

### 4.1 Lowys Porquin Stichting

Onze school maakt deel uit van de Lowys Porquin Stichting (LPS). De LPS is opgericht in 1994 en stelt zichzelf ten doel het bevorderen van het Rooms-Katholieke en Protestant-Christelijke basisonderwijs. Er zijn diverse scholen in West-Brabant en Tholen bij de LPS aangesloten.

De LPS heeft een bovenschoolse informatiegids met regels, afspraken en andere onderwerpen die voor alle scholen behorende bij de stichting gelden. In deze schoolgids verwijzen we ook naar de inhoud van deze bovenschoolse informatiegids. Deze gids en meer informatie over LPS is te vinden op onze website: [www.lps-piusx.nl](http://www.lps-piusx.nl) en de website: [www.lowysporquin.nl](http://www.lowysporquin.nl).

### 4.2 Start van de dag

Om 8:20 uur gaat de poort open en worden alle kinderen begroet terwijl ze naar de klassen lopen. De ouders zijn van harte welkom in de school. Bij de deur van de klas wordt er afscheid genomen. Om 8:30 uur starten we met de dag.

### 4.3 Groepen

De basisschoolperiode kent 8 leerjaren. Een 4-jarige leerling wordt ingeschreven in leerjaar 1. Gezien de grootte van de school werken we in 4 combinatiegroepen, te weten groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8. De gemiddelde groeps grootte is 20 leerlingen, waarbij het mogelijk is dat in de ene jaargroep meer leerlingen zitten, dan in de andere jaargroep. Het aantal leerlingen van groep 1-2 groeit in de loop van het schooljaar, door het instromen van nieuwe 4-jarigen. De groepen worden geleid door maximaal 2 leerkrachten, die ieder vaste dagen werken.

### 4.4 Activiteiten per groep

#### Groep 1-2

In groep 1-2 wordt er met thema's gewerkt. De kinderen spelen, werken, zingen, tekenen, knutselen en praten naar aanleiding van het thema. Voor de kinderen van groep 2 komen ook de beginselen van het lezen, rekenen en schrijven aan de orde. Samenwerkend leren wordt als werkvorm regelmatig ingezet, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen van elkaar leren. Verder leren de kinderen al met een eenvoudige weektaak te werken. Vanaf groep 1 wordt ook Engels gegeven.

Tot slot is bewegen een belangrijk onderdeel in de kleutergroep. Dit bestaat uit gymles, waarbij onderdelen zoals klimmen en klauteren en dansen aan de orde komen, buitenspelen en één keer per week een schoolzwemles. Ook doen we aan bewegend leren.

#### Groep 3-4

In groep 3 leren de kinderen lezen, krijgen ze bij rekenen sommen tot 20 en leren ze schrijven. Leren lezen doen we volgens de methode Veilig leren lezen-Kim-versie, waarbij elk kind op zijn/haar niveau leert lezen. In groep 4 wordt verder gegaan met het ontwikkelen van technisch lezen en leren de kinderen rekenen met getallen tot 100. De vakken taal en spelling komen aan bod. Verder is er aandacht voor begrijpend lezen dat tevens toegepast wordt bij de projecten, waarin de zaakvakken worden geïntegreerd. Het ontdekkend en onderzoekend leren wordt in groep 3-4 op deze wijze voortgezet.



Door gebruik te maken van diverse didactische structuren leren kinderen van elkaar en vindt het leerproces meer spelenderwijs plaats. Bewegend leren is iets waar de kinderen, maar ook de leerkrachten heel blij van worden! Ook in deze groep is er tijd voor expressieve vakken, zoals tekenen, handvaardigheid en muziek en wordt er aan Engels gewerkt. Naast de reguliere methodes kunnen de kinderen werken op de computer en met verrijkmateriaal. Het zelfstandig werken wordt in groep 3-4 verder uitgebreid. De leerlingen hebben twee keer per week gymles (van een vakdocent) en één schoolzwemles.

Om de kinderen intensiever te kunnen begeleiden (m.n. gericht op het technisch lezen en rekenen) meerdere keren per week gebruik worden gemaakt van een leerkracht-ondersteuner, die de kinderen binnen of buiten de groep extra begeleidt.

### Groep 5-6

Tijdens de rekenlessen van groep 5 komen alle bewerkingen met de getallen tot 1000 aan de orde, staan de tafels van 1 tot en met 10 centraal en wordt het cijferend rekenen uitgebreid. In groep 6 wordt er gerekend met getallen tot 100.000 en leren de kinderen breuken, verhoudingen en grafieken. Uiteraard werken we verder met taal, spelling en woordenschat.

Met de methode Blink worden de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek geïntegreerd aangeboden. Kinderen gaan op een onderzoekende/ontdekkende manier aan de slag.

Ook in groep 5-6 wordt Engels gegeven. Met behulp van het digibord worden de kinderen ondergedompeld in de Engelse taal. Op het digibord wordt de gehele les Engels gesproken door een native speaker. Verder werken de kinderen vanaf groep 5 voor het eerst aan een spreekbeurt en een werkstuk.

### Groep 7-8

Als voorbereiding op de middelbare school wordt expliciet aandacht besteed aan het plannen van je werk. Voor de kinderen in groep 8 is er veel aandacht voor de overgang naar de middelbare school. Zij werken daarvoor in een map Van 8 naar 1, waar in de brugklas verder wordt gewerkt. Tijdens de zaakvakken (Blink) worden de onderwerpen breder. Er is veel aandacht voor begrijpend lezen, dat is geïntegreerd in Blink Lezen. Uiteraard is er in deze groepen ook aandacht voor taal en spelling, waarbij werkwoordspelling een belangrijk onderdeel is. Ook Engels staat op het rooster.

### Thematisch onderwijs

We werken in groep 1 t/m 8 thematisch met 3 grote thema's verdeeld over het schooljaar. Deze worden geopend en afgesloten waarbij u als ouder de mogelijkheid krijgt om daarbij aanwezig te zijn. De data staan op de jaarkalender. We werken met methodes als Blink Lezen en Blink wereldoriëntatie. Deze vakken krijgen door thematisch onderwijs meer samenhang en daardoor kunnen we nog beter aansluiten bij de leef- en belevingswereld van de kinderen. Zelfs spelling en rekenen kunnen worden geïntegreerd in thematisch onderwijs. Ook kunnen we op bepaalde momenten groepsoverstijgend werken. Dit werkt motivatie- en betrokkenheid verhogend en zorgt voor dieper leren. De vakleerkracht beeldende vorming kan met haar lessen ook nog beter aansluiten bij het onderwijs in de klas.

Met thematisch werken kunnen kinderen:

- In hun omgeving groeien
- Meer initiatieven nemen
- Met meerdere leeftijdsgenoten samenwerken
- Meer leren plannen, uitvoeren en reflecteren
- Op hun eigen niveau aan de slag gaan
- Meer eigenaarschap ontwikkelen
- Met verschillende leeftijdsgenoten leren communiceren m.b.v. taal
- Meer sociale contacten opbouwen (er is immers meer keuze)





## 4.5 Vakken, methodes en urenverantwoording

Methodes in gebruik	
Rekenen	Pluspunt 4
Taal leesmethode groep 3	Veilig leren lezen KIM
(Begrijpend) Lezen groep 4-8	Blink lezen
Taal	Taal op maat
Taal en Rekenen groep 1-2	Schatkist, Kleuteruniversiteit
Spelling	Nieuw Nederlands Junior
Schrijven	Pennenstreken
Aardrijkskunde	Blink geïntegreerd
Geschiedenis	Blink geïntegreerd
Natuur en Techniek	Blink geïntegreerd
Verkeer	Methodes VVN
Engels	Blink Engels
Tekenen en handvaardigheid	Vakdocent beeldende vorming
Muziek	123ZING, Schoolorkest
Sociaal emotioneel leren	Kwink, KlasBouwers & TeamBouwers uit CLS, Rots & Water
Levensbeschouwelijke vorming	Trefwoord
Burgerschap	Kwink Burgerschap
Beweging	Vakdocent beweging, Drama en Dans via 123zIng

Het totaal aantal uren dat de kinderen in het schooljaar 2023-2024 naar school gaan is:

Groep 1 t/m 4: ruim 1000 uur

Groep 5 t/m 7: gemiddeld ruim 965 uur

De leerlingen die aan het eind van het schooljaar 2023-2024 de school verlaten hebben in de afgelopen 8 jaar 7532 uur onderwijs genoten. Hiermee voldoen we ruim aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7520 uur, die de kinderen in 8 jaar naar school dienen te gaan. De gemiste uren tijdens de Coronacrisis zijn hier niet in meegenomen. Kinderen hebben ook online onderwijs ontvangen. Het is lastig in te schatten hoeveel uur dit is geweest.



Activiteit	1-2	3-4	5-6	7-8
Taalactiviteiten waaronder dagopening, technisch en begrijpend lezen	10	10	10	10
Schrijven	0,5	2	1	0,5
Rekenen en wiskunde	*	5	5	5
Engels	1	1	1	1
Geïntegreerde methode wereldoriëntatie, verkeer, maatschappelijke verhouding en burgerschap	**	2	4	4
Cultuureducatie	*	2-3	2-3	2-3
Werken met ontwikkelingsmateriaal	12			
Bewegingsonderwijs waaronder zwemles en spel	7	2	1,5	1,5
Godsdienstonderwijs	in alle groepen Trefwoord			

\* Valt onder werken met ontwikkelingsmateriaal    \*\* Valt onder taalactiviteiten

## 4.6 Bewegingsonderwijs en zwemles

### Gymles

De leerlingen krijgen 2 x per week 45 minuten bewegingsonderwijs. 1 keer door de vakleerkracht en 1 keer door de eigen leerkracht. De gymlessen door de groepsleerkrachten worden gegeven met de methode Bewegen samen regelen. Groep 1-2 gymt in het speellokaal op school, de groepen 3 t/m 8 krijgen gymles in 't Cromwiel. Voor de gymles hebben alle kinderen een shirt een broek en gymschoenen nodig. Graag geen schoenen met zwarte zolen, deze veroorzaken strepen op de vloer.

### Gymroosters

#### Maandagochtend

#### Donderdagochtend

Groep	Tijd	Locatie	Groep	Tijd	Locatie
3/4	08:30 – 09:15	Cromwiel	3/4	08:30 – 09:15	Cromwiel
5/6	09:15 – 10:00	Cromwiel	5/6	09:15 – 10:00	Cromwiel
7/8	10:00 – 10:45	Cromwiel	7/8	10:00 – 10:45	Cromwiel
			1-2	11:00 – 12:00	School

Groep 1-2 gymt op woensdag in het speellokaal van de school.

Groep 3/4 mag direct naar het Cromwiel worden gebracht. Om 8:20 uur is de leerkracht van de groep daar om uw kinderen te ontvangen. Zij neemt ook de VSO-kinderen uit groep 1-4 mee naar het Cromwiel.



## Zwemles

De groepen 1 t/m 4 hebben een schoolzwemles op dinsdag van 14.45 uur tot 15.15 uur. Deze zwemles vindt plaats in zwembad 'De Knotwilg'.

Wij vinden het voor kinderen heel belangrijk dat zij watervrij gemaakt worden voor hun veiligheid en om de eerste beginselen van het zwemmen onder de knie te krijgen. Met de leerkracht lopen ze hier op dinsdagmiddag gezamenlijk heen. De meeste kinderen behalen één of meer zwemdiploma's tijdens het schoolzwemmen.

De ouders van groep 1-2 vragen we om hun kind zelf af te drogen en aan te kleden. In groep 3-4 mogen de ouders hun kind helpen, mits eerst een broertje of zusje in groep 1-2 is omgekleed. Na de zwemles worden de kinderen door de ouders opgehaald bij het zwembad. Het is niet helemaal te vergelijken met een reguliere zwemles. Een reguliere zwemles is intensiever en ook duurder. Ouders betalen voor de zwemles een eigen bijdrage van € 125,- per jaar.

## 4.7 Muziekonderwijs

Op basisschool Pius X is al sinds september 2013 een heus schoolorkest actief. Dit schoolorkest is ontstaan door een intensieve samenwerking met Muziekvereniging Volharding uit Steenberg. Ons orkest (leerlingen uit groep 5 t/m 8) zorgt voor verbinding en een vrolijke noot in onze school. Kinderen leren samen muziek maken met andere kinderen dan alleen uit de eigen klas.

Naast het schoolorkest wordt in alle klassen intensief gewerkt aan de muzikale vaardigheden van zowel onze leerlingen als onze leerkrachten. De leerkrachten zijn een aantal jaar ondersteunt tijdens de implementatie van onze muziekmethode 123ZING. De kinderen van groep 5-6 sluiten iedere maandag aan bij het schoolorkest en leren allemaal een instrument te bespelen.





## 4.8 Brabants Verkeersveiligheids Label BVL

De school heeft het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL) behaald door in de verkeerslessen de theorie meer te koppelen aan de praktijk. Om het label te mogen behouden wordt elk schooljaar een digitaal activiteitenplan opgesteld en uitgevoerd. U zult bijvoorbeeld de verkeerskar van de gemeente Steenbergen zeker weer op het schoolplein tegenkomen dit jaar! Ook ouders helpen hieraan mee: door de kiss-&-ride-strook bij de Vaert te gebruiken voor het halen en brengen van onze kinderen, leren de kinderen ook op de juiste manier in- en uitstappen bij een auto.

De mascotte van het BVL (Seef de zebra) komt regelmatig terug in de nieuwsbrief. Dit is dan bij artikeltjes die het verkeer op en rondom de school betreffen. Het project BVL wordt ook komend schooljaar door de gemeente Steenbergen ondersteund en alle scholen (primair en voortgezet onderwijs) binnen de gemeente doen eraan mee.

Afgelopen jaren heeft de Pius X meegedaan aan het Europese project STARS: in 9 Europese landen werd gepromoot dat leerlingen (maar ook ouders en leerkrachten) lopend of fietsend naar school komen. Het doel is om een blijvende verandering in het reisgedrag van iedereen te bewerkstelligen en te zorgen voor een vermindering van de CO2-uitstoot. In dit project hebben wij destijds een gouden erkenning gekregen. Door aandacht hieraan te besteden tijdens de Strapdag en tellingen gedurende het schooljaar hopen wij het aantal goede verkeersbewegingen van kinderen en ouders boven de 80% te houden.

## 4.9 Natuurpodium

### Partner in natuur- en duurzaamheidseducatie

Het Natuurpodium is onze partner voor natuur- en duurzaamheidseducatie. We maken gebruik van een uitgebreid en gevarieerd onderwijsprogramma met buitenlessen in de natuur, workshops over techniek en duurzaamheid en projecten waarin onderzoeken & ontwerpen centraal staat.

Onze leerlingen nemen vanaf groep 1 tot en met groep 8 deel aan de activiteiten, minimaal 3x gedurende hun schooltijd bij ons. Door de sponsoring van de lokale overheden en ondernemers kunnen we gratis gebruik maken van het programma. Als tegenprestatie is het Natuurpodium 1x per 3 jaar één van de goede doelen tijdens onze Goede Doelen Actie. Leren, ontdekken en beleven kan ook buiten schooltijd op het Natuurpodium, we bevelen u dat van harte aan.







## 5 PASSEND ONDERWIJS

Op Pius X willen we passend onderwijs verzorgen door een onderwijsaanbod dat aansluit bij de behoeften van elke leerling, ongeacht hun achtergrond of eventuele beperkingen. Het doel is om ervoor te zorgen dat elke leerling de juiste ondersteuning en begeleiding krijgt om succesvol te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Passend onderwijs houdt rekening met de individuele verschillen tussen leerlingen en streeft naar inclusief onderwijs, waarbij leerlingen zoveel mogelijk samen worden onderwezen.

### 5.1 Groepskaart

In ons onderwijs hanteren we een cyclisch model: plan-do-check-act (PDCA): dit wordt in beeld gebracht door het gebruiken van het werkplan in de groep. Per leerling wordt hierin beschreven wat zijn/haar resultaten waren bij de niet-methode gebonden toetsen in de vorige toetsperiode, de specifieke onderwijsbehoeften en het doel waarnaar gewerkt wordt in de lopende toetsperiode. Na afloop van een toetsperiode wordt per leerling het werkplan geëvalueerd, waarna weer nieuwe doelen gesteld worden. Deze groepskaart in ParnasSys is ook een werkdocument: indien tijdens de lopende periode belangrijke zaken (die van invloed kunnen zijn op het resultaat of het welbevinden van de leerling) veranderen, worden deze ook op het lopende werkplan vermeld.

Het plan in ParnasSys wordt aan de hand van de groepskaart opgesteld voor de vakken rekenen, technisch- en begrijpend lezen, spelling en sociaal-emotioneel leren (SEL).

### 5.2 Ondersteuningsplan

#### Heeft uw kind meer hulp nodig?

##### De school denkt aan extra hulp

Het kan gebeuren dat uw kind meer hulp nodig heeft dan onze school kan bieden; de leerkracht en intern begeleider (het *intern* zorgteam van onze school) zullen dan met u in gesprek gaan.

Dit gesprek gaat over:

- Herkent u ons beeld van uw kind?
- Komt het overeen met het hoe het thuis gaat met uw kind?
- Wat zou een goede oplossing zijn? Hoe kunnen we het beter doen voor uw kind?

##### De ouder denkt aan extra hulp

Het kan ook gebeuren dat u als ouder denkt dat er extra hulp nodig is.

Bij wie kunt u dan terecht? Maak een afspraak met:

- de eigen leerkracht van uw kind
- de intern begeleider van de school

Het gesprek kan gaan over uw zorgen om uw kind, of de school hetzelfde ziet en of er oplossingen te bedenken zijn.



## Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Brabantse Wal PO

Stel, het gaat na een tijdje nog niet beter met uw kind. Dan kunt u samen met school extra hulp vragen bij “het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs” (afkorting SWV). Dit kan alleen als u als ouder dit goed vindt. Ons SWV heet: Samenwerkingsverband Brabantse Wal. Hier werken mensen die ons en daardoor uw kind kunnen helpen. We noemen ze:

- Gedragswetenschapper (afkorting GW'er)
- Begeleider Passend Onderwijs (afkorting BPO'er)

Vanuit Samenwerkingsverband Brabantse Wal is er een vaste gedragswetenschapper (psycholoog/orthopedagoog) verbonden aan elke school. Voor onze school is dit Joëla van Roodenburg.

## Het Schoolondersteuningsteam

Welke hulp we inschakelen bespreken we in het Schoolondersteuningsteam (afkorting SOT). In dit team zitten :

- de intern begeleider (afkorting IB'er) van de school, Marsha Timmermans
- de leerkracht van uw kind
- de gedragswetenschapper van het SWV, Joëla Roodenburg-Poot
- de jeugdprofessional (afkorting JP'er) van het Team Jeugd van de gemeente, Sietske Bakx. Dit is ook degene met wie u contact heeft als u extra hulp nodig heeft buiten school om, bijv. bij de opvoeding.
- op sommige scholen neemt ook de Jeugdverpleegkundige vanuit de GGD / JGZ deel aan het SOT, Chana Olaria.



vlnr: Sietske Backx (CJG), Joëla Roodenburg (SWV), Chana Olaria (GGD)



Zo'n zes keer per jaar komen de mensen van het SOT bij elkaar op school. Als zij overleggen over uw kind, dan wordt u daar altijd voor uitgenodigd. Soms mag ook uw kind hier bij zijn. Samen bekijken we welke hulp nodig is. Het kan zijn dat u niet bij dit SOT aanwezig kan zijn. Alleen als u toestemming geeft kan er toch over uw kind worden overlegd. De intern begeleider (IB'er) zal dan vooraf met u en uw kind bespreken wat er aan de orde gaat komen. Achteraf zal zij u vertellen wat er is besproken/afgesproken.

Wat als u zelf niet aanwezig kunt zijn en geen toestemming geeft om over uw kind te overleggen? Het SOT mag dan wel over uw kind overleggen, maar dan zonder de naam van uw kind te noemen (anoniem).

### Soorten extra hulp

Er zijn verschillende soorten hulp die we kunnen bieden:

- De *Begeleiders Passend Onderwijs* (BPO'ers) van het SWV geven extra hulp aan de leerkracht op school. We noemen dit een *Arrangement*.
- Het *team Jeugd* van de gemeente geeft begeleiding buiten de school aan kind, ouders, gezin.
- Soms worden er nog andere deskundigen bij betrokken.
  
- Het kan zijn dat deze hulp nog niet helpt. Dan komt er een ander overleg. Dat noemen we een HIA. Deze afkorting betekent: *Handelingsgericht Integraal Arrangeeroverleg*. Wie zitten hierbij? De gedragswetenschapper (GW'er) van het SWV. Zij is ook de voorzitter. Daarnaast de intern begeleider, de BPO'er en natuurlijk uzelf als ouder; u mag zelf nog iemand meenemen naar dit overleg. Dit kan zijn bijv. een familielid zijn of een vriend/vriendin.
  
- Tijdens een HIA wordt langer de tijd genomen om te kijken naar wat er goed gaat met uw kind en welke ondersteuning nodig is. Aan het eind van een HIA spreken we af:
  - *Wat* willen we bereiken (doelen), waar gaan we aan werken?
  - *Hoe* willen we dit bereiken, welke *middelen* gaan we inzetten?
  - Hoelang gaan we hier mee aan de slag, welk *tijdpad* wordt er afgesproken?
  
- Soms worden de doelen niet gehaald en lukt het niet uw kind en de school de gewenste hulp te bieden. Dan kunnen we er samen met u voor kiezen om uw kind naar een andere basisschool te laten gaan of naar een andere vorm van onderwijs. Dit gaat altijd in overleg en met toestemming van u als ouder.

### Het Ontwikkelingsperspectiefplan (afkorting OPP)

Alle afspraken die in een SOT of HIA worden gemaakt, leggen we schriftelijk vast in een plan voor de komende periode, waarover we met u praten. U wordt gevraagd het deel waarin staat wat we gaan doen, te ondertekenen. Daarna houden we dit bij, bespreken we dit 2x per jaar en ondertekent u dit weer na de IEP toetsperiode.

### Zorgplicht

Scholen hebben *zorgplicht*. Dit betekent dat scholen wettelijk verplicht zijn een plek te vinden voor elk kind. Het betekent *niet* dat elke basisschool alle kinderen moet plaatsen. Misschien geeft de school bij het eerste gesprek met u al aan dat ze niet kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. Dan wordt gezocht naar een andere school.



### **Speciaal (basis)onderwijs**

Soms lukt het niet op een reguliere basisschool. Dan kan worden besloten dat een leerling beter naar een school voor *Speciaal (basis)onderwijs* (afkorting S(B)O) kan gaan. Dat wordt ook beschreven in het OPP. Een kind kan daar naartoe als er een *Toelaatbaarheidsverklaring* (afkorting TLV) is opgesteld. Dat doet de school, na overleg met u. Het Samenwerkingsverband moet de TLV goedkeuren.

### **Rol van ouders bij een TLV**

De school vraagt de TLV aan. Toestemming van ouders is niet persé nodig, maar wel gewenst. Als u het niet eens bent met de aanvraag, zal het Samenwerkingsverband nog eens extra kritisch naar de aanvraag kijken. U wordt dan eerst uitgenodigd voor een gesprek. Als u het dan nog niet eens bent met de TLV, kunt u bezwaar maken bij de landelijke commissie voor de bezwaren tegen de toelaatbaarheidsverklaringen.

### **Scholen voor Speciaal(Basis)Onderwijs**

Met de Toelaatbaarheidsverklaring heeft uw kind toegang tot een school voor Speciaal (Basis-) Onderwijs. In onze regio zijn dit:

- De Driemaster, school voor speciaal basisonderwijs (SBO); gericht op leerproblemen in combinatie met bijv. sociaal-emotionele problemen;
- De Kornalijn, school voor speciaal onderwijs, gericht op gedrag.
- De Mytyschool, school voor speciaal onderwijs, gericht op kinderen met een lichamelijke beperking.
- De Kameleon, school voor speciaal onderwijs, gericht op kinderen met een verstandelijke beperking.

Indien er dichterbij uw woonplaats een S(B)O-school buiten ons samenwerkingsverband is, kunt u uw kind bij die school aanmelden.

### **Terugkeren naar de gewone basisschool**

Plaatsing op een S(B)O-school is *tijdelijk*. Elk jaar bekijkt de S(B)O-school samen met u of uw kind terug kan naar een gewone basisschool in de buurt van uw woonadres. Als dat gebeurt worden uw kind en de school begeleid door mensen van het Samenwerkingsverband. Soms is er een periode waarin uw kind een paar dagen per week alvast naar de oude school terugkeert. Dan kunnen we kijken hoe dat gaat en welke extra hulp nodig is.

### **Contacten**

- Informatie over SWV Brabantse Wal PO is te vinden op de website [www.swvbrabantsewal.nl](http://www.swvbrabantsewal.nl)
- Telefoonnummer SWV Brabantse Wal PO: 0164 74 50 91
- Mailadres Samenwerkingsverband Brabantse Wal PO: [secretariaat@swvbrabantsewal.nl](mailto:secretariaat@swvbrabantsewal.nl)
- Team Jeugd Bergen op Zoom: 14 0164 [www.bergenopzoom.nl](http://www.bergenopzoom.nl)
- Team Jeugd Woensdrecht: 140164 optie 3 [www.woensdrecht.nl](http://www.woensdrecht.nl)
- Centrum Jeugd en Gezin Steenbergen: 0167-54 11 31 [www.cjgsteenbergen.nl](http://www.cjgsteenbergen.nl)
- GGD/JGZ: 076 528 20 51
- Meer informatie over extra hulp bij onderwijs en opvoeding is te vinden op [www.hulpwijzer.brabantsewal.nl](http://www.hulpwijzer.brabantsewal.nl)



### 5.3 Verrijkingsklas binnen de school

Onze speciale zorg richt zich ook op kinderen die meer aan kunnen dan het reguliere aanbod. In de groep is een rijk aanbod van uitdagende materialen op allerlei gebied aanwezig. Verder is deelname aan de verrijkingsklas op de Pius X mogelijk. Kinderen werken 2 momenten per week aan projecten, waarbij eigen onderzoek, presentatie en samenwerking centraal staan. Er wordt tevens aandacht besteed aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden en het leren leren.

Toelating tot de verrijkingsklas vindt plaats in overleg met ouders, leerkracht en Suzanne Franken, onze hoogbegaafdheidsspecialist.





## 6 AANMELDING EN ADMINISTRATIE

### 6.1 Nieuwe leerlingen

Kinderen vanaf 4 jaar zijn leergerechtigd en mogen dan naar school. Vanaf hun 5e verjaardag zijn ze leerplichtig, ze moeten dan naar school. Aanmelden van nieuwe leerlingen kan gedurende het hele schooljaar. Om een kennismakingsgesprek in te plannen kunt u contact opnemen met de directeur. In het gesprek vertelt zij u graag waar de Pius X voor staat. Daarnaast is het belangrijk om sfeer te proeven. Het gesprek vindt daarom plaats onder schooltijd, zodat u tijdens de rondleiding een goede indruk krijgt van de sfeer op onze school.

Als u besluit uw kind aan te melden, levert u het aanmeldformulier op school in. De directeur neemt binnen maximaal 10 weken het besluit of uw kind ingeschreven kan worden. Wanneer onze school niet voor de noodzakelijke ondersteuning kan zorgen, zal de directeur u uitnodigen voor een gesprek. In dit gesprek zullen we uitleggen op basis waarvan we de ondersteuning niet kunnen bieden en aangeven waar uw kind wel de noodzakelijke ondersteuning kan krijgen.

4-jarigen komen eerst altijd een aantal keer proefdraaien. Uw kind krijgt hiervoor een uitnodiging. Met de leerkracht van groep 1-2 maakt u hiervoor een aantal weken voor plaatsing afspraken voor de zogenaamde 'wenmomenten'.

Ook nieuwe leerlingen in de hogere groepen kunnen in overleg een keer proef komen draaien in hun nieuwe klas.

### 6.2 Leerlingvolgsysteem

#### Groep 1-2 – KIJK!

In groep 1-2 maakt uw kind essentiële ontwikkelingen door, die belangrijk zijn voor zijn/haar verdere loopbaan. Om de ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, maken we in groep 1 en 2 gebruik van Kijk!. Dit is een observatiesysteem dat de ontwikkeling van kinderen op heldere wijze in kaart brengt.

Op deze manier kan het onderwijsaanbod goed afgestemd worden op de behoeften van het kind. 'Kijk!' wordt twee keer per jaar ingevuld en tijdens de oudergesprekken met u besproken.

Worden er (leer) achterstanden geconstateerd, dan wordt dit door de leerkracht besproken met het zorgteam en met ouders. Indien nodig kan de school de leerling bespreken met het Schoolondersteuningsteam (SOT), waarin naast het Samenwerkingsverband ook CJG, GGD, MEE, logopedist, Veilig Thuis kan aanschuiven. Op deze wijze wordt getracht zo snel mogelijk de juiste hulp in te kunnen zetten.

#### Groep 3-8 – IEP

In de periode januari/februari en mei/juni worden de methodeonafhankelijke toetsen behorende bij ons leerlingvolgsysteem afgenomen bij de leerlingen van groep 3 tot en met 8. Dat betekent dat gedurende ongeveer drie weken de leerlingen worden getoetst op diverse vakgebieden, zoals rekenen, lezen en spelling. De kleuters in groep 2 worden geobserveerd met het leerlingvolgsysteem KIJK!, (de kinderen moeten minimaal 3 maanden onderwijs op onze school hebben gevolgd). De resultaten/bevindingen vindt u in het eerste en tweede portfolio. Hierin zit ook een toelichting op het overzicht. Als u hierover vragen heeft, kunt u terecht bij de leerkracht tijdens het oudergesprek voorafgaand aan de uitreiking van het portfolio. Deze momenten zijn terug te vinden in de jaarkalender.





### **Sociale Veiligheid – Kindbegrip**

In de groepen 3 t/m 8 maken wij voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gebruik van het onderdeel hart en handen zoals dit geïntegreerd is opgenomen in ons Leerlingvolgsysteem van IEP. Dit meetinstrument hanteert verschillende dimensies. Graadmeters die een signaalfunctie hebben: welbevinden en betrokkenheid, en vaardigheidsdimensies die relevante informatie geven over de ontwikkelbehoeften van een leerling op sociaal-emotioneel gebied. Vanaf groep 6 vullen ook de leerlingen zelf een vragenlijst in. De leerkracht krijgt uit deze gegevens ook een indruk van de ontwikkeling van de groep als geheel. Als bepaalde gebieden, individueel of groepsbreed, extra aandacht nodig hebben, worden acties omschreven in het werkplan en uitgevoerd.

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 vullen 2 keer per jaar een pestenquête in.

## **6.3 Portfolio**

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een portfolio mee naar huis: de eerste na afname van de IEP-toetsen in januari, de tweede na de afname in juni. In het portfolio wordt een overzicht gegeven van de door uw kind behaalde resultaten in het voorafgaande half jaar. De resultaten worden gemeten met methode gebonden en niet-methode gebonden toetsen. Het portfolio is een groeidocument, d.w.z. dat er na acht jaar een duidelijk overzicht in zit van de groei die uw kind bij ons op school heeft doorgemaakt.

## **6.4 Oudergesprekken**

U zult merken dat we op de Pius X oudercontacten belangrijk vinden: we houden ervan om ‘korte lijstjes’ te hanteren. Dit kan op initiatief van school, maar natuurlijk ook van de kant van ouders komen.

Drie keer per jaar houden we oudergesprekken. Wij ontmoeten graag alle ouders bij de gesprekken.

- Aan het begin van het jaar vinden de zgn. startgesprekken plaats. Hierin zijn vooral ouders (en vanaf groep 6 ook de kinderen) aan het woord: wat zijn de verwachtingen voor het komend schooljaar?
- In november is er ruimte voor een tussengesprek. Dit vindt plaats op verzoek van ouders of de leerkracht.
- Vlak na uitreiking portfolio 1: het portfolio wordt besproken en n.a.v. de evaluatie van de gemaakte toetsen wordt overlegd wat in het nieuwe werkplan opgenomen dient te worden voor het kind.
- Aan het eind van het schooljaar: idem als bij portfolio 1 en er wordt teruggekeken naar het startgesprek.

## **6.5 Speciale zorg**

De resultaten van het leerlingvolgsysteem en de toetsen van IEP worden geanalyseerd en geëvalueerd met de groepsleerkrachten, intern begeleider en directeur. De acties die uit deze groepsbespreking volgen, worden opgenomen in het werkplan. Dat betekent dat per leerling wordt gekeken wat zijn/haar behoefte is om te komen tot betere prestaties. Ouders worden op de hoogte gebracht van deze acties tijdens het oudergesprek. Als na enige tijd blijkt dat de acties onvoldoende resultaat hebben wordt de leerling besproken in de intervisie. Dit overleg tussen alle leerkrachten en de intern begeleider is bedoeld om collega's advies te vragen inzake de begeleiding van de leerling. Mocht deze collegiale consultatie geen of onvoldoende resultaat geven, wordt externe hulp ingeschakeld. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. De school onderhoudt hiervoor contact met een externe consultatiegever vanuit het samenwerkingsverband. Deze consultatiegever adviseert scholen over leerlingzorg en -begeleiding. Tijdens of na het overleg met de consultatiegever worden ouders op de hoogte gebracht van de resultaten en wordt gesproken over verder te nemen acties. Volgens deze route bieden wij uw kind de optimale ondersteuning die het verdient!



## 6.6 Doublurebeleid

Ieder kind is uniek en maakt zijn eigen ontwikkeling door. Binnen Passend Onderwijs doorloopt een kind in principe in acht jaar de basisschool. Als de ontwikkeling (cognitief en/of sociaal-emotioneel) duidelijk langzamer verloopt, kan een doublure overwogen worden. De school gaat tot een doublure over als er een meerwaarde te verwachten is ten gunste van de ontwikkeling van het kind. Dit gebeurt altijd in samenspraak met ouders. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school.

## 6.7 Logopedie

Op onze basisschool werken wij samen met logopedisten. De logopedist houdt zich bezig met de mondelinge communicatie: taal, spraak, stem, mondgedrag en gehoor. In het dagelijks leven is communiceren onmisbaar. Een goede spraak- en taalontwikkeling is een belangrijke basis voor het leerproces. Soms verloopt de spraak- en/of taalontwikkeling niet vanzelf. Het opsporen van kinderen met logopedische problemen is niet altijd makkelijk.

Als ouders, leerkrachten of anderen twijfelen over de taal, spraak, stem, mondgedrag of gehoor van een leerling, dan kunnen zij een logopedist raadplegen.

De leerkrachten hebben een screeningsformulier, dat zij hiervoor kunnen gebruiken. Als u zelf contact wilt opnemen met de logopedist, kunt u bellen of een mailtje sturen naar de logopedist van uw keuze. U kunt daar vrijblijvend en gratis een afspraak maken om het probleem met de logopedist te bespreken, om te kijken of onderzoek en eventueel behandeling nodig is.

Een aantal keer per jaar hebben de logopedist en de leerkrachten een overleg, waarin zij 2x alle kinderen die logopedie hebben bespreken. Hierin worden ook de kinderen meegenomen, die in de maanden erna (vanuit de peuterspeelzaal of kinderopvang) op de basisschool starten. Gedurende de logopedische behandeling is er ook regelmatig contact met de leerkracht om onder andere de vorderingen te volgen. Voor contact met school wordt bij de logopedist bij de start van de behandeling uw toestemming gevraagd.

## 6.8 Begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Na groep 8 verlaten de leerlingen de basisschool. In groep 8 wordt er gewerkt met de map 'Van 8 naar 1'. Hierin worden onderwerpen behandeld waar kinderen in de overstap naar het VO tegenaan kunnen lopen. In de eerste helft van het schooljaar krijgen ouders en kinderen van groep 8 een presentatie over alles m.b.t. de aanstaande overgang naar het VO. De school stelt in januari/februari een schooladvies op. Met dit schooladvies kunnen ouders hun kind aanmelden bij een VO school.

De school maakt een onderwijskundig rapport en alles wordt, met toestemming van ouders, volledig overgedragen aan de school voor het VO waar het kind ingeschreven wordt. Er vindt altijd nog een mondelinge toelichting plaats.



## 6.9 Communicatie

De ouders worden op diverse manieren geïnformeerd:

Social schools is een beveiligde, digitale omgeving om allerlei informatie uit te wisselen tussen ouders en de school. Zo wordt via Social Schools iedere week de nieuwsbrief verzonden, staat de jaarkalender in de agenda, verstuurt de leerkracht u of de hele groep een bericht, kunt u uw kind ziek- en betermelden en verlofaanvragen doen. Daarnaast worden via Social Schools regelmatig foto's en filmpjes geplaatst van diverse activiteiten. Als uw kind op school begint, ontvangt u een inlogcode en wachtwoord. We willen u vragen te allen tijde onze ouderapplicaties: Social Schools (onderwijs) en KidsKonnnect (Kinderopvang) te gebruiken.

Op de website van de school [www.lps-piusx.nl](http://www.lps-piusx.nl) en onze Facebookpagina kunt u allerlei informatie vinden over de school. Jaarlijks wordt uw toestemming daarvoor gevraagd, evenals voor het delen van beeldmateriaal in de nieuwsbrief, schoolgids, social schools, schoolfoto's en bij bepaalde gelegenheden.

Aan het begin van het schooljaar houden wij een informatieavond voor alle ouders van groep 3. U kunt dan in de groep van uw kind de methodes bekijken en de eerste werkjes van uw kind zien. Verder vertelt de leerkracht iets over de dagelijkse gang van zaken.

Ieder jaar vinden er oudergesprekken plaats: een startgesprek in de tweede of derde schoolweek, een voortgangsgesprek voor de kerstvakantie, een portfoliogesprek na de toetsperiode en een oudergesprek aan het einde van het schooljaar.

We verwachten van u als ouders, dat in ieder geval 1 van de ouders deelneemt aan het oudergesprek over uw kind. Zo kunnen we goed met elkaar afstemmen. In het startgesprek zijn de ouders grotendeels aan het woord en informeren zij de leerkracht(en). In de portfoliogesprekken informeert de leerkracht beide ouders over de behaalde resultaten en het portfolio van uw kind. Iedere ouder kan met de leerkracht, intern begeleider of de directeur een afspraak maken. Met de leerkracht kan dat na schooltijd. Voor een afspraak met de directeur, zie paragraaf 6.10.

Na de herfstsignalering in groep 3 vindt er voor de ouders van de leerlingen in groep 3 nog een extra oudergesprek plaats om de eerste vorderingen te bespreken. Vanaf groep 4 is uw kind mag uw kind aansluiten bij de oudergesprekken. We gaan graag samen met u mét uw kind in gesprek in plaats van over uw kind. Vanaf groep 5 verwachten wij de kinderen altijd bij het gesprek. Juist samen met elkaar het gesprek over de ontwikkeling vinden wij heel waardevol.



## 7 TEAM PIUS X



**Harriët Brekelmans**

Leerkracht bij groep 1/2 en 3/4

Leescoördinator, BVL-coördinator  
Schoolcontactpersoon



**Ingrid de Graaf**

Leesmediaconsulente de Bibliotheek op  
School



**Fleur van Tillo**

Leerkracht bij groep 7/8



**Heleen Eenhoorn**

Leerkracht bij groep 1/2

Momentcoach Coöperatief Leren  
Interne Cultuur Coördinator  
Schoolcontactpersoon



**Manon Duister**

Leerkracht bij groep 3/4

Coördinator Bewegend Leren  
Blink Lezen specialist



**Marco Hagnaars**

Conciërge



**Maringa van Baal**

Administratief medewerker



**Marsha Timmermans**

Leerkracht bij groep  
5/6, Plaatsvervangend directeur  
IB-er, rekenspecialist



**Monique Vos**

Leraarondersteuner  
Gezonde schoolcoördinator



<p><b>Pieter-Jan van den Berg</b> Dirigent schoolorkest</p>	<p><b>Priscilla Ulveling</b> Pedagogisch medewerker</p>	<p><b>Susanne Brouwers</b> Vakleerkracht Bewegingsonderwijs</p>
<p><b>Suzanne Franken</b> Leerkracht bij groep 5/6 en verrijkingsgroep</p>	<p><b>Trisha Jansen</b> Vakleerkracht Beeldende Vorming</p>	<p><b>Wendy Clarijs</b> Directeur</p>

## 7.1 Vervanging

Het kan voorkomen, dat een leerkracht afwezig is bv. door ziekte of scholing. Allereerst wordt een vervangende leerkracht via Leswerk ingeschakeld. Lukt dit niet dan wordt geprobeerd om een leerkracht van het team de vervanging te laten verzorgen. Op school is een vervangingsprotocol aanwezig, waarin deze afspraken vastgelegd zijn. In uiterste gevallen kan het zijn dat er geen vervanging gevonden kan worden. De kinderen blijven dan thuis. U krijgt hierover dan van te voren bericht. Veelal krijgen de kinderen dan thuiswerkopdrachten.

Mocht u in het bezit zijn van een bevoegdheid en zou u af en toe in willen vallen? Geef u dit dan door aan Wendy Clarijs.

## 7.2 Stagiaires

Onze school staat open voor de begeleiding van stagiaires. Deze stagiaires komen van diverse opleidingen, zoals bv. de Pabo (lerarenopleiding) of de Mbo-opleiding voor onderwijsassistent of pedagogisch medewerker. De stagiaires worden zoveel mogelijk eerlijk over de groepen verdeeld. Onder de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht ondersteunen de stagiaires het werken in de groep en zullen zij ook enkele lesgevende taken verzorgen. Organisatie hiervan gaat via de praktijkopleider van de school, Marsha Timmermans.



Een LIO-stagiaire (leraar in opleiding) is een 4e-jaars student van de Pabo. Hij of zij is gedurende het schooljaar in de groep aanwezig en zal in de loop van het schooljaar de groep overnemen van de leerkracht. Deze blijft altijd verantwoordelijk voor de groep en begeleidt de LIO-stagiaire.







## 8 ACTIVITEITENKALENDER EN DATA

### 8.1 Het rooster van vakanties en vrije dagen

Vakanties	
Herfstvakantie	16 oktober 2023 t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024 t/m 18 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024 t/m 5 mei 2024
Zomervakantie	5 juli 2024 t/m 18 augustus 2024
Vrije dagen	
Studie2daagse Missie/Visie	Maandag 23 + dinsdag 24 oktober 2023
Studiedag LPS Kinderopvang & Onderwijs	Woensdag 15 november 2023
Studiedag	Woensdag 6 december 2023
Kerst	Vrijdag 22 december 2023 vanaf 12:15 uur
Studiedag	Maandag 29 januari 2024
Voorjaar	Vrijdag 9 februari 2024 vanaf 12:15 uur
Goede Vrijdag	Vrijdag 29 maart 2024 vanaf 12:15 uur
Tweede Paasdag	Maandag 1 april 2024
Sportdag	Vrijdag 19 april vanaf 12:15 uur
Hemelvaart	Donderdag 9 en vrijdag 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	Maandag 20 mei 2024
Studiedag	Vrijdag 14 juni 2024
Begin van de zomer	Vrijdag 5 juli 2024 vanaf 12:15 uur



## 9 SCHOOLTIJDEN

### 9.1 De schooltijden

Vanaf schooljaar 2021-2022 werken we op de Pius X met een continuooster. Dit houdt in dat alle kinderen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op school lunchen. De kinderen van de groepen 1 tot en met 4 gaan op dinsdag een uur langer naar school, dit in verband met het zwemonderwijs wat wij heel graag in stand willen houden.

	<b>Groep 1 t/m 4</b>	<b>Groep 5 t/m 8</b>
Maandag	8.30 - 14.30 uur	8.30 - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 - 15.15 uur	8.30 - 14.30 uur
Woensdag	8.30 - 12.15 uur	8.30 - 12.15 uur
Donderdag	8.30 - 14.30 uur	8.30 - 14.30 uur
Vrijdag	8.30 - 14.30 uur	8.30 - 14.30 uur

### 9.2 Pauze

Voor de ochtendpauze mag u uw kind een koek of fruit meegeven met iets te drinken (bij voorkeur water, maar géén prik). Dinsdag en woensdag zijn verplichte fruitdagen. Wilt u voor deze dagen uw kind geschild, vers fruit of groente meegeven? Voor de lunch hebben de kinderen een lunchpakket en wederom wat te drinken bij zich.

Kleine pauze fruit eten 10:00 – 10:15 uur (educatief – voorlezen 4x per week).

Kleine pauze buitenspelen 10:15 – 10:35 uur.

Grote pauze eten 12:15 – 12:35/12:40 uur

Grote pauze buitenspelen 12:40 – 13:00 uur

### 9.3 Ziektemelding, absentie

Als uw kind wegens ziekte de school niet kan bezoeken, willen we dat natuurlijk graag weten. Dit moet te allen tijde worden gedaan door de ouders/verzorgers zelf. U kunt dit doorgeven met een melding via Social Schools. We verzoeken u dringend om bezoek aan (para)medische zorg zoveel mogelijk buiten de reguliere lestijden te plannen. Zeker tijdens de IEP-periodes in februari en juli.

### 9.4 Buitengewoon verlof

Verlof kan aangevraagd worden via ons oudercommunicatiesysteem Social Schools. Deze mogelijkheid in het programma werkt het best wanneer u het programma op een vaste computer opent. Via de app kunnen wel ziekmeldingen doorgegeven worden.

Verlofaanvragen worden altijd getoetst aan de Wet op de Leerplicht. Verzuim rond de schoolvakanties wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar als luxeverzuim. De leerplichtambtenaar zal dan een controle bezoek afleggen bij het adres wat bij ons bekend is.



Verlof 4-jarigen: hoewel 4-jarigen nog niet leerplichtig zijn, vindt de school het van groot belang dat ook hun leerontwikkeling zoveel mogelijk gewaarborgd wordt. Bij het aanvragen van verlof van deze leerlingen is het belangrijk dat altijd contact hierover wordt gezocht met de leerkracht.

## **9.5 Leerkracht ziek**

Wanneer een leerkracht door ziekte geen les kan geven, wordt voor een invalkracht gezorgd. Daar het steeds moeilijker is om vervangers te krijgen, werken we met noodplannen. Mocht dit onverhoopt niet werken dan is het mogelijk dat kinderen naar huis gestuurd worden. Hierover krijgt u van tevoren bericht. Veelal krijgen de leerlingen dan thuiswerkopdrachten aangeboden.

## **9.6 Lesvrije dagen**

Op een aantal geplande dagen in het jaar hebben de leerlingen geen les. Op deze dagen zijn de leerkrachten met elkaar aan het werk voorbereiden en/of aan het studeren. De kinderopvang biedt op deze dagen een aangepast arrangement aan, waarvan u, indien u dit wenst, gebruik van kunt maken.



## 10 PRAKTISCHE ZAKEN

### 10.1 Fietsen

We verzoeken de kinderen zoveel mogelijk lopend naar school te komen. Kinderen die verder weg van school wonen, kunnen op de fiets komen. Als de kinderen met de fiets komen, zetten ze hun fiets (op slot) in de fietsenstalling. In de fietsenstalling mag niet worden gespeeld.

### 10.2 Gymkleding

Voor de gymles hebben de kinderen een T-shirt, een sportbroekje en gymschoenen nodig. Als uw kind niet mee kan doen met de gymles verzoeken wij u om dit via een bericht in Social Schools aan de leerkracht mee te delen.

### 10.3 De speelplaats

De speelplaats is 's ochtends toegankelijk vanaf 8.20 uur . Wij werken met een inloop waarbij de kinderen direct doorlopen naar de klas waar zij opgevangen worden door de leerkracht. Na schooltijd is het meestal mogelijk voor de kinderen om nog enige tijd op het plein te spelen tot één van de leerkrachten het plein afsluit. Over het buitenspelen zijn met de kinderen afspraken gemaakt. Deze worden regelmatig met de kinderen besproken. Fietsen op het plein is niet toegestaan! Het is wel toegestaan om op zelf meegebrachte steppen, skeelers e.d. rond te rijden, mits de juiste bescherming gedragen wordt. Ouders zijn hier verantwoordelijk voor.





## 10.4 Huiswerk

Er wordt huiswerk gegeven in de volgende gevallen:

- De leerlingen van groep 7 en 8 krijgen wekelijks huiswerk. De bedoeling hiervan is tweeledig: we willen het kennisniveau verhogen en daarnaast is het belangrijk dat de kinderen (richting de overgang naar het vo) leren om hun tijd juist in te delen.
- De leerlingen van groep 5 en 6 krijgen wekelijks huiswerk. Dit is om bepaalde leerstof te automatiseren en/of om toetsen voor te bereiden.
- De leerlingen van groep 4 krijgen incidenteel huiswerk mee, voornamelijk om bepaalde leerstof (bv. tafeltjes met rekenen) te automatiseren.
- Verder kan het voorkomen dat in overleg met de ouders de leerling extra oefenstof mee naar huis krijgt. Het doel hiervan is om de vaardigheid op een bepaald terrein bij de leerling te vergroten.

## 10.5 Hoofdluiscontrole

Op school is een werkgroep ingesteld die de hoofdluiscontrole verzorgt. Na iedere vakantie en bij een melding van hoofdluis worden de kinderen gecontroleerd. Wanneer er hoofdluis wordt geconstateerd bij een kind, dan worden de ouders hiervan door de directeur op de hoogte gesteld. Indien gewenst verstrekt de school informatie over de behandeling.

De ouders van de kinderen van de groep, waarin hoofdluis is geconstateerd worden via Social Schools op de hoogte gebracht. In dit bericht wordt niet de naam van het desbetreffende kind genoemd. De leden van de werkgroep gaan op een discrete wijze om met deze informatie.

## 10.6 Verjaardagen

De verjaardagen van de kinderen worden in de week van de verjaardag aangekondigd op de borden in de gangen. Uw kind mag natuurlijk trakteren in de groep, graag in overleg met de leerkracht wat betreft de dag. Wij geven de voorkeur aan een gezonde traktatie! Alleen voor het vieren van de verjaardag in groep 1-2 zijn de ouders van harte uitgenodigd.

De verjaardagen van de leerkrachten worden jaarlijks op één dag tegelijk gevierd, namelijk tijdens de leerkrachtendag. Tijdens deze feestelijke themadag ondernemen we leuke activiteiten met alle kinderen van de school.

## 10.7 Foto- en filmopnames

Op school worden regelmatig door leden van het team of stagiaires foto en/of filmopnames gemaakt. Deze kunnen gebruikt worden voor leerdoelen en blijven binnen de school. We vragen toestemming om te plaatsen op de website, de schoolkrant, Facebook of nieuwsbrief. Als u er bezwaar tegen heeft dat uw kind op foto of filmopnames staat, kunt u dat kenbaar maken bij de directeur door het juist invullen van de bijlage bij de belbrief. Wij gaan hier zorgvuldig mee om en zullen voor publicatie de foto's of het filmpje screenen. Uw toestemming kunt u altijd weer intrekken.

Wij vragen de ouders om geen opnames, die gemaakt zijn op school via social media te verspreiden. Wij hebben dan geen zicht meer op kinderen, wiens foto niet mag worden geplaatst. Als u meegaat op een uitje of komt helpen bij een activiteit kan het zijn dat u in die rol foto's maakt van de kinderen. De afspraak is dat deze foto's naar de leerkracht verstuurd worden, zodat deze het beeldmateriaal via Social Schools vervolgens naar alle ouders kan verspreiden.



## 10.8 Bijzondere activiteiten

Op onze school worden een aantal (buitenschoolse) activiteiten georganiseerd:

- Sportdag
- De school neemt (als mogelijk) deel aan sporttoernooien.
- Om kinderen leesplezier te laten beleven, doen we mee aan de Kinderboekenweek en daaraan gekoppeld de Nationale voorleeswedstrijd.
- Groep 7 doet mee aan de landelijke verkeersproef, zowel theoretisch als praktisch.
- Naar aanleiding van een les of lessenserie kan een excursie plaatsvinden of komt er een deskundige in de klas.
- De school onderhoudt contact met de parochie bij de voorbereiding op de Eerste Heilige Communie en het Heilig Vormsel.
- De Pius X heeft het monument 'De Klok' aan de Canadezenweg geadopteerd, waar we jaarlijks in november de bevrijding herdenken.

## 10.9 Regelingen Veiligheid

Onze school heeft een schoolveiligheidsplan en een coördinator sociale veiligheid. In het schoolveiligheidsplan zijn alle procedures die betrekking hebben op sociale en fysieke veiligheid beschreven, welke gemonitord worden door de coördinator. Hieronder vallen bijvoorbeeld het pestprotocol, de veiligheid rondom de speeltoestellen, het noodplan enz. Ook de veiligheid in en om het gebouw is voor ons een belangrijk punt. Wij zorgen voor goede bedrijfshulpverlening en werken aan een zo veilig mogelijk gebouw. Wij besteden aandacht aan de verkeersveiligheid rond de school. We leren de kinderen omgaan met het verkeer en vragen de ouders om hun auto's correct te parkeren en dan pas met hun kinderen uit te stappen, waardoor de schoolomgeving veilig en overzichtelijk blijft.

## 10.10 Zorg voor de relatie school en omgeving

De school onderstreept het belang van een goede relatie met diverse instanties die voor de school van enig belang zijn. Zo onderhouden we o.a. contacten met:

- School maatschappelijk werk
- Centrum voor jeugd en gezin Steenbergen
- GGD Bergen op Zoom (o.a. schoolarts)
- Kinderfysiotherapeut en logopedist
- Lowys Porquin Stichting met de daarbij aangesloten scholen en de identiteitsbegeleider
- De scholen die stagiaires plaatsen, zoals de Pabo's, MBO opleidingen etc.
- Onderwijsadviesbureaus
- Veilig Verkeer Nederland
- Stichting Karnaval Steenbergen
- Ontspanningsvereniging Welberg
- Peuterspeelzalen en kinderdagverblijven
- Sint Annaparochie
- Bibliotheek het Markiezaat
- Werkgroep Bevrijdingsmonument Welberg





## 10.11 Sponsoring

Incidenteel wordt gebruik gemaakt van een sponsor voor activiteiten die door de school al of niet in samenwerking met de ouders wordt georganiseerd.

Het beleid van de school is dat de normale onderwijsactiviteiten van de school, gericht op het bereiken van de doelen van de school, bekostigd dienen te worden uit normale bekostiging van het onderwijs. Eventuele sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school, en mag nooit de geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van ons onderwijs in gevaar brengen.

## 10.12 BSO

Sinds november 2021 heeft onze school een eigen BSO binnen de schoolmuren. Wij bieden voor- en naschoolse opvang aan van 07:00 tot 08:30 en van 14:15 tot 18:00. Juf Priscilla Ulveling is onze pedagogisch medewerker. Zij is het vaste gezicht op alle dagen. Voor meer informatie kunt u terecht op de website van de school. Heeft u vragen mail gerust: [bs0.piusx@lpsnet.nl](mailto:bs0.piusx@lpsnet.nl).



## 11 GELEDINGEN BINNEN DE SCHOOL

### 11.1 Het belang van betrokkenheid van ouders

Wij hechten veel waarde aan ouderbetrokkenheid. De ouders vertrouwen hun kind(eren) een groot deel van de dag toe aan de leerkrachten. Het is dan belangrijk dat het ouder- en leerkrachthandelen zoveel mogelijk in elkaars verlengde ligt. Wij verwachten van de ouders dat zij het ontwikkelingsproces van hun kind volgen, ondersteunen en deze betrokkenheid laten blijken door regelmatig op school te komen. Een oudergesprek kan gaan over leerprestaties en/of over houding en gedrag. De ontwikkeling van een kind is een gedeelde verantwoordelijkheid, welke we samen dragen en waar we samen invulling aan geven.

### 11.2 De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van de Pius X is als volgt samengesteld:

Namens de ouders:

- Stefan van Leeuwen (voorzitter), vader van Lynn (groep 7) en Jacey (groep 4)
- Rob van Hofwegen, vader van Sanne (groep 4, Thijmen groep 2, en Esmée (groep 1)

Namens het personeel:

- Heleen Eenhoorn (secretaris)
- Suzanne Franken - Hommel

De vergaderdata staan vermeld in Social Schools. De vergaderingen zijn openbaar, u bent van harte welkom om de vergaderingen bij te wonen. Meer informatie, zie de 'Informatiegids van de Lowys Porquin Stichting'.

### 11.3 Het ouderpanel

Het ouderpanel van de Pius X is de klankbordgroep van school. De directeur is voorzitter en samen met onderstaande ouders wordt over verschillende onderwerpen gesproken en gebrainstormd. Het ouderpanel vergadert los van het medezeggenschapsraad. Het ouderpanel bestaat uit:

- Raymond Habets, vader van Sebastiaan (groep 4) en Sanne (groep 2)
- Lizeth Kleefman, moeder van Isa (groep 5) en Hanna (groep 3)
- Mariëtte van Hofwegen, moeder van Sanne (groep 4), Thijmen (groep 2) en Esmée (groep 1)
- Marleen van der Werf, moeder van Lotte (groep 6) en Noortje (groep 3)

### 11.4 Activiteitencommissie

De activiteitencommissie is een groep actief betrokken ouders, die het team ondersteunt bij de organisatie van allerlei activiteiten en hierbij ook meedenkt. We streven naar een samenstelling van de activiteitencommissie, waarbij uit iedere combinatiegroep één ouder vertegenwoordigd is. De commissie vergadert vier keer per schooljaar. Op uitnodiging wordt de vergadering bijgewoond door de directeur.

Bij veel van onze activiteiten wordt naast de hulp van de activiteitencommissie ook een beroep gedaan op de ouders. Wij vinden het belangrijk dat ouders op school actief zijn. Via de nieuwsbrief wordt uw hulp gevraagd bij activiteiten zoals de viering van Kerstmis, carnaval, sportdag, leerkrachtendag enz. Ook bij het vervoer van de kinderen naar culturele activiteiten of bv. een toernooi wordt hulp gevraagd aan ouders.

### 11.5 De leerlingenraad

Onze school heeft ook een leerlingenraad. Uit de groepen 5 tot en met 8 zit een leerling in de leerlingenraad voor de duur van 1 schooljaar (totaal 4 leerlingen). Via de leerlingenraad hebben de leerlingen invloed op zaken die hen aangaan en kunnen zij voorstellen doen aan de directeur van de school. De leerlingen van groep 7-8 van de leerlingenraad leggen de leerlingen van groep 1-2 en groep 3-4 uit wat er besproken is en vragen ook aan deze leerlingen wat zij graag zouden willen inbrengen.

### 11.6 Vrijwillige ouderbijdrage

Vanaf schooljaar 2021-2022 wordt geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd aan de ouders. Per kind wordt een bedrag van € 55,- per leerling gereserveerd in de schoolbegroting dat besteedt wordt aan allerlei activiteiten.

Het zwemonderwijs staat hier los van. Alle kinderen van groep 1 – 4 nemen deel aan het zwemonderwijs. De ouders van groep 1 tot en met 4 dragen hier jaarlijks € 125,00 per deelnemend kind aan bij. Gespreide betaling is in overleg met de directeur mogelijk. Het is geen verplichting om te betalen aan het zwemonderwijs. Mocht u het bedrag helemaal niet kunnen betalen zijn er mogelijkheden via Stichting Leergeld, wij kunnen u hierbij helpen. Om de financiële haalbaarheid van het zwemonderwijs te blijven garanderen hanteren we een percentage van 95% betalende ouders.

### 11.7 Nieuwsbrief

Iedere woensdag ontvangt u via Social Schools de nieuwsbrief. Hierin staan allerlei belangrijke informatie over bijeenkomsten, bijzondere gebeurtenissen of vragen om hulp van de oudervereniging of leerkrachten. Verenigingen en instellingen buiten de school kunnen een berichtje laten opnemen. De kopij hiervan moet op dinsdag voor 12.00 uur aanwezig zijn (mail naar [piusx@lpsnet.nl](mailto:piusx@lpsnet.nl)).





## 12 KLACHTENREGELING

### 12.1 Schoolcontactpersoon

Op school zijn er twee interne schoolcontactpersonen. Deze zijn er voor leerlingen en ouders. Voor leerkrachten en ander personeel maakt de Lowys Porquin Stichting gebruik van een extern contactpersoon. Wanneer er een probleem ontstaan is, dan is de eerste stap die gezet moet worden het overleg met de betrokkene. Als het overleg met de betrokkene te weinig oplevert of als de klacht te maken heeft met ongewenst gedrag, dan kan de schoolcontactpersoon een rol spelen. De schoolcontactpersoon zal zich hierbij discreet, objectief en onafhankelijk opstellen. De contactpersonen voor de school zijn mevrouw Harriët Brekelmans en mevrouw Heleen Eenhoorn. Zij stellen zich altijd voor bij de kinderen in de groepen 3 t/m 8.

### 12.2 Vertrouwensinspecteur

Meldpunt vertrouwensinspecteurs Inspectie van Onderwijs: 0900 – 111 31 11

### 12.3 Klachtenregeling

In de bovenschoolse schoolgids van de Lowys Porquin Stichting treft u uitgebreide informatie aan over de klachtenregeling.



## 13 ZORG VOOR DE JEUGD

### 13.1 Wet Meldcode

Sinds 1 januari 2019 is de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' opnieuw aangepast. Als school zijn wij verplicht een melding te doen bij veilig thuis wanneer een vermoede is van een onveilige thuissituatie. Meer informatie vindt u op: [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode)

### 13.2 Centrum voor Jeugd en Gezin Steenbergen (CJG)

Mocht u vragen hebben over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van uw kinderen. Geen enkele vraag is gek! Team Jeugd helpt. Het team is er voor ouders, verzorgers, grootouders en voor kinderen en jongeren tot 18 jaar. Professionals werken samen om u te helpen.

Binnen het team Jeugd werken:

- jeugdprofessionals
- jongerenwerkers
- jeugdverpleegkundigen
- sportcoaches

Ook werken we nauw samen met allerlei organisaties binnen de gemeente Steenbergen. Denk hierbij aan de huisarts, de jeugdarts, de leerplichtambtenaar, scholen, de wijkagent, team Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) en maatschappelijk werk.

Spelen er ernstige problemen in uw gezin? Dan kunnen onze professionals ook helpen bij een verwijzing naar specialistische hulp, zoals de GGZ.

Voor meer informatie over het CJG: zie website [www.cjgsteenbergen.nl](http://www.cjgsteenbergen.nl). Ook kunt u altijd terecht bij de balie van Vraagwijzer-CJG aan de Fabrieksdijk 6, 4651 BR te Steenbergen.



## 14 INSPECTIE VAN ONDERWIJS

### 14.1 Leerlingaantal

Het leerlingaantal op de Pius X per 1 oktober 2022 zal naar verwachting 80 zijn. De verwachting is dat dit aantal de komende jaren stabiel blijft.

### 14.2 Uitstroomgegevens

Onze schoolverlaters gaan o.a. naar

- Scholengemeenschap 't Rijks te Bergen op Zoom
- Scholengemeenschap Roncalli te Bergen op Zoom
- Mollerlyceum te Bergen op Zoom
- 't Ravelijn te Steenberghe
- Juvenaat te Bergen op Zoom
- Steenspil te Halsteren
- Pomona (afd. zorg) te Bergen op Zoom

### 14.3 Onderwijsresultaten

In de onderstaande tabel staan de uitslagen van de IEP eindtoets basisonderwijs, waar wij ons o.a. mee verantwoorden richting inspectie. Vanaf het schooljaar 2015-2016 is verantwoorden middels de eindtoets basisonderwijs verplicht.

#### Score op de IEP eindtoets van de afgelopen twee jaar

IEP	Totaalscore
Score 2022	93
Score 2023	74





## Uitstroom aantallen en percentages richting de verschillende niveaus van voortgezet onderwijs

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Praktijkonderwijs			1	16.5%	1	10%
Vmbo bl	2	18%	1	16.5%	1	10%
Vmbo kl	1	9%			1	10%
Vmbo gl						
Vmbo tl	2	18%	2	33%	2	20%
Vmbo tl/havo	4	36%			2	20%
Havo	1	9%			1	10%
Hvo/vwo					1	10%
Vwo	1	9%	2	33%	1	10%
Totaal	11	100%	6	100%	10	100%





## 14.4 Inspectie van het onderwijs

In juni 2014 heeft de Inspectie van het Onderwijs voor het laatst onze school bezocht. De resultaten hiervan zijn weergegeven in een rapport. Het geeft weer hoe de inspecteur heeft geoordeeld over het onderwijs op onze school.

Sinds 2017 is het toezicht van de Onderwijsinspectie veranderd: eens per vier jaar is er een bestuurlijk onderzoek, waarna steekproefsgewijs een aantal scholen vallend onder dat bestuur- onderzocht worden. Wilt u meer hierover weten, raadpleeg dan onderstaande website [toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl](http://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl). Het rapport van de onderwijsinspectie is te vinden op de website van de inspectie: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).



## 14.5 Slotbepaling

Wij hopen dat wij u zo volledig mogelijk geïnformeerd hebben. Heeft u op- of aanmerkingen over de gang van zaken op school of over de inhoud van deze schoolgids, neemt u dan alstublieft contact op met de directeur.

De bepalingen en afspraken in dit document mogen niet in strijd zijn met de klachtenregeling en het personeelsbeleidsplan, zoals die door het bevoegd gezag zijn vastgesteld. Wij wensen u en uw kind een plezierige tijd op basisschool Pius X toe.



## 15 BELANGRIJKE ADRESSEN

### Directie

Wendy Clarijs, directeur  
Marsha Timmermans (plv directeur en intern begeleider)

[wendy.clarijs@lpsnet.nl](mailto:wendy.clarijs@lpsnet.nl)  
[marsha.timmermans@lpsnet.nl](mailto:marsha.timmermans@lpsnet.nl)

### Leerkrachten

Fleur van Tillo, leerkracht groep 7/8  
Harriët Brekelmans, leerkracht groep 3/4 en 1/2  
Heleen Eenhoorn, leerkracht groep 1/2  
Manon Duister, leerkracht groep 3/4  
Marsha Timmermans, leerkracht groep 5/6  
Suzanne Franken, leerkracht groep 5/6

[fleur.van.tillo@lpsnet.nl](mailto:fleur.van.tillo@lpsnet.nl)  
[harriet.brekelmans@lpsnet.nl](mailto:harriet.brekelmans@lpsnet.nl)  
[heleen.eenhoorn@lpsnet.nl](mailto:heleen.eenhoorn@lpsnet.nl)  
[manon.duister@lpsnet.nl](mailto:manon.duister@lpsnet.nl)  
[marsha.timmermans@lpsnet.nl](mailto:marsha.timmermans@lpsnet.nl)  
[suzanne.franken@lpsnet.nl](mailto:suzanne.franken@lpsnet.nl)

### Onderwijs ondersteunend personeel

Maringa van Baal, administratie  
Monique Vos, leraarondersteuner

[maringa.van.baal@lpsnet.nl](mailto:maringa.van.baal@lpsnet.nl)  
[monique.vos@lpsnet.nl](mailto:monique.vos@lpsnet.nl)

### EHBO'ers

Marsha Timmermans  
Manon Duister  
Suzanne Franken

### Bedrijfshulpverleners

Harriët Brekelmans  
Manon Duister  
Marco Hagens  
Suzanne Franken  
Monique Vos

### Medezeggenschapsraad

Secretariaat, [mr.piusx@lpsnet.nl](mailto:mr.piusx@lpsnet.nl)

### Extern vertrouwenspersoon

Toine van Dorst (Arbo Unie)  
Telefoon: 06 - 52 50 19 75  
E-mail: [toine.van.dorst@arbounie.nl](mailto:toine.van.dorst@arbounie.nl)

### Leerplichtambtenaar

Kim Rens (Vraagwijzer Steenbergen)  
Postbus 6, 4650 AA Steenbergen  
Telefoon: 0167 - 54 11 31  
E-mail: [k.rens@gemeente-steenbergen.nl](mailto:k.rens@gemeente-steenbergen.nl)

### Schoolmaatschappelijk werk

Via Traverse, Wassenaarstraat 61, Bergen op Zoom  
Telefoon: 0164 – 23 70 56  
Website: [www.wijzjintraversegroep.nl](http://www.wijzjintraversegroep.nl)



### **Centrum voor Jeugd en Gezin Steenbergen**

Vraagwijzer - CJG, Fabrieksdijk 6, 4651 BR Steenbergen

Telefoon: 0167 - 54 11 31

E-mail: [info@cjgsteenbergen.nl](mailto:info@cjgsteenbergen.nl)

Website: [www.cjgsteenbergen.nl](http://www.cjgsteenbergen.nl)

Openingstijden balie: maandag t/m donderdagochtend van 9.00 - 12.00 uur

Donderdagmiddag van 13.30 - 16.30 uur

### **BSO Pius X**

Voor- en naschoolse opvang: [bso.piusx@lpsnet.nl](mailto:bso.piusx@lpsnet.nl)

### **Gemeenschapshuis 'De Vaert'**

Kapelaan Kockstraat 54, 4651 XE Steenbergen

Telefoon: 0167 - 56 48 86

### **Natuurpodium Brabantse Wal**

Website: [www.natuurpodium.nl](http://www.natuurpodium.nl)

Social media: [www.facebook.com/natuurpodium](https://www.facebook.com/natuurpodium)

